

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра общей и педагогической психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Производственная практика:
научно-исследовательская работа

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
37.03.01 Психология

(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Общий профиль

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год начала подготовки –2019

Карачаевск, 2023

Рабочая программа составил (а) к.п.с.н., доц. С.Н. Бостанова, ст. преп. А.С. Богатырева

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 №946, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль – Общий профиль; ОП, локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

общей и педагогической психологии на 2023-2024 учебный год

Протокол № 10 от 26.06.2023 г

Заведующий кафедрой



С.Н. Бостанова

Содержание

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	11
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах	12
5. Структура и содержание практики	12
6. Форма отчетности по практике	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	14
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	16
10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике	18
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)	19 19
11. Перечень баз практик	
12. Лист регистрации изменений	22

§ 1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Производственная практика является составной частью образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 37.03.01 Психология, и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Производственная практика проводится с целью приобретения профессионального опыта и проверки готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Общая продолжительность производственной практики определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Вид практики: производственная практика (научно-исследовательская работа).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретное проведение по виду, по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

§ 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика входит в состав учебного цикла Б 2 «Практики, НИР», является обязательной и представляет собой вид лабораторных учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.1. Цели производственной практики - Научно-исследовательской работы является выработка у студентов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы в профессиональной области.

1.2. Задачи производственной практики.

- 1) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- 2) ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка

выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);

3) участие в проведении теоретических и экспериментальных научных исследованиях;

4) освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной научной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;

5) формирование профессиональной позиции психолога, научного мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

В результате прохождения данной производственной практики (НИР) обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:

- умения и навыки ведения документации;

- умения и навыки взаимодействия с коллегами для решения проблем клиентов;

- развитие профессионально-важных психологических качеств: эмпатии, внимания, наблюдательности.

В результате прохождения данной производственной практики (НИР) обучающийся должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и

образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

Индекс ОК-1	Формулировка: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Знает: - положения, составляющие основы философских и социогуманитарных наук. Способы получения и применения научно-теоретических и научно-практических знаний; Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах. Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; Владеет: - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
Продвинутый	Знает: - основные понятия, категории и закономерности изучаемых философских и социогуманитарных дисциплин. Принципы критического анализа, элементы системного анализа (цели, альтернативы, ресурсы, критерии). Умеет: - раскрывать содержание положений, составляющие основы философских и социогуманитарных наук. Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Высокий	Знает: - сущностные характеристики и способы формирования научного мировоззрения посредством основ философских и социогуманитарных наук. Способы образования и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. Умеет: - отбирать и сопоставлять основные понятия, категории и закономерности изучаемых дисциплин. Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Индекс ОК-7	Формулировка:
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки способность к самоорганизации и самообразованию
Пороговый	Знает: условия необходимые для своего развития, повышения квалификации и мастерства; Умеет: анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью саморазвития, повышение квалификации и мастерства; Владеет: мотивацией на дальнейшее повышение профессиональной

	квалификации и мастерства.
Продвинутый	<p>Знает: свои возможности и умения для постоянного саморазвития и саморегуляции своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: определяет цели и задачи самообразования и самоорганизации для повышения качества профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: условиями необходимыми для своего развития, к организации своей деятельности и мастерства вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной деятельности;</p>
Высокий	<p>Знает: пути достижения максимального самоконтроля для наибольшей результативности работы;</p> <p>Умеет: создавать необходимые условия для самоусовершенствования своих способностей;</p> <p>Владеет: способностью анализировать и сопоставляет результаты решения практических задач с поставленной целью самоорганизации, повышению мастерства.</p>

Индекс ОПК-1	Формулировка: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Знает: - основные понятия и принципы сбора информации, ее хранения и переработки с применением совокупности различных средств и методов, учитывая специфику профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Умеет: формулировать задачу управления в области психологии для решения профессиональных задач с помощью информационных технологий.</p> <p>Владеет: - практическими навыками по выбору и использованию информационных технологий для работы в профессиональной деятельности психолога, по применению ресурсов региональной и глобальной сети, связанных с управлением безопасностью жизнедеятельности в работе типовых и индивидуальных технологических процессов в условиях централизованной обработки данных.</p>
Продвинутый	<p>Знает: - возможности преобразования обеспечивающих информационных технологий в функциональные объединения для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: - достигать общего (базового) уровня, на котором человек приобретает необходимые и достаточные знания в области информационных технологий и овладевает наиболее общими способами деятельности, направленными на преобразование тех или иных объектов действительности; соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет; навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.</p>
Высокий	Знает: - иметь представление о роли информации в развитии современного информационного общества и роли ее в безопасности, а также в формировании научного мировоззрения и профессиональной компетентности психолога. Способы образования и генерирования новых идей при решении

	<p>исследовательских и практических задач.</p> <p>Умеет: - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеет: навыками участия в коллективном решении стандартных профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
--	--

Индекс ПК-6	Формулировка: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Знает: - основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога;</p> <p>Умеет: - анализировать и дифференцировать современные проблемы психологии, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>Владеет: - научно-исследовательскими методами психологии.</p>
Продвинутый	<p>Знает: - современные психологические проблемы в области научно-исследовательской и практической деятельности, актуальные и запросы общества, инновационные способы применения и систематизации научно-практической информации;</p> <p>Умеет: - формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии не только при постановке эксперимента, апробации проекта, но и при прохождении педагогической, производственной, научно-исследовательской практик; ответственно подходить к работе, управлять инновационными процессами;</p> <p>Владеет: - современными методами и средствами в научно-исследовательской и практической деятельности психолога.</p>
Высокий	<p>Знает: - методы оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, основы разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития психологии в сфере научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>Умеет: - осуществлять постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>Владеет: - методами модернизации психологии, основами оформления заявки на научное достижение.</p>

Индекс ПК-7	Формулировка: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Знает: - возникновение и развитие фактов, механизмов и закономерностей психики,</p>

	<p>свойств и состояний человека, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений и прогнозирования в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности (образование, медицина, культура, спорт, юриспруденция, управление, менеджмент и др.) при проведении психологических исследований с использованием инновационных технологий; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности, навыками подбора методов диагностики и интервенции.
Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные методологические и методические положения, принципы психологии для проведения психологических исследований; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта, ответственно подходить к работе; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, методами модернизации психологии.
Высокий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психодиагностической, психокоррекционной, психоконсультационной, психопрофилактической сфер профессиональной деятельности психолога с целью выявления возможностей использования психологических технологий; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять инновационными процессами, методами и средствами в области психологии на основе применения общепрофессиональных знаний и умений; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога, основами оформления заявки на научное достижение.
Индекс ПК-8	Формулировка: способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Знает: современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии; механизмы разработки методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретацию;</p> <p>Умеет: ставить и решать прикладные задачи для индивидуального консультирования в области интерперсональных отношений;</p> <p>Владеет: знаниями современных проблем психологии, умением и способностью решать прикладные задачи для индивидуального консультирования в определенной области применения психологии.</p>

Продвинутый	<p><u>Знает:</u> основные методы, задачи и специфические особенности проведения прикладного исследования в определенной области (социальной, образовательной, политической, бизнес-деятельности и др.)</p> <p><u>Умеет:</u> ставить и решать прикладные задачи с целью профориентации и планирования карьеры, личностного роста и в других областях применения психологии;</p> <p><u>Владеет:</u> навыками разработки теоретических и методических моделей психодиагностики в определенной области (социальной, образовательной, политической, бизнес-деятельности и др.).</p>
Высокий	<p><u>Знает:</u> теоретические и методические особенности научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности психолога в определенных сферах жизнедеятельности человека;</p> <p><u>Умеет:</u> составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности психолога;</p> <p><u>Владеет:</u> методами психодиагностики и консультирования организаций и/или индивидуального консультирования по психологическим проблемам, связанных с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, подготовки и переподготовки кадров; поведением потребителей продуктов (услуг).</p>

Индекс ПК-9	<p>Формулировка: способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p><u>Знает:</u> - понятийно-категориальный аппарат и методы исследования процессов, состояний и индивидуальных различий;</p> <p><u>Умеет:</u> - анализировать, синтезировать и сравнивать базовые механизмы психических явлений;</p> <p><u>Владеет:</u> - знанием основных концептов и схем функционирования индивидуума, методами исследования процессов, состояний и индивидуальных различий.</p>
Продвинутый	<p><u>Знает:</u> - особенности проявления психических состояний человеке в разных жизненных ситуациях</p> <p><u>Умеет:</u> - пользоваться методами исследования психических образований, процессов, состояний и индивидуальных различий; интерпретировать полученные данные с учетом особенностей социализации, профессиональной и образовательной деятельности, в том числе учитывая людей с ограниченными возможностями и при наличии заболеваний;</p> <p><u>Владеет:</u> - методами выявления специфики психического функционирования человека в норме и патологии, способностью к реализации базовых процедур анализа основных конструктов проблем человека</p>
Высокий	<u>Знает:</u>

	<p>-специфику функционирования личности в норме, с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях; закономерности процессов становления, формирования и развития человека как социального индивида и личности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- интерпретировать полученные данные с учетом особенностей социализации, профессиональной и образовательной деятельности, в том числе учитывая людей с ограниченными возможностями и при наличии заболеваний; анализировать, синтезировать и сравнивать базовые механизмы психических явлений;</p> <p>Владеет:</p> <p>-способностью к реализации базовых процедур анализа основных конструктов проблем человека, знанием основных концептов и схем функционирования индивидуума; методами интерпретации психологических явлений и феноменов; способностью анализировать, синтезировать и сравнивать базовые механизмы психических явлений.</p>
--	--

§ 3. Место производственной практики в структуре ОП бакалавриата.

Производственная практика (НИР) базируется на ряде дисциплин базовой и вариативной частей:

- гуманитарного, социального и экономического цикла - «Экономика», «Правоведение», «Социология», «Педагогика»;
- математического и естественно-научного цикла – «Информационные технологии в психологии», «Математическая статистика»;
- профессионального цикла - «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Основы консультативной психологии», «Математические методы в психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Психология менеджмента», «Социальная психология», «Основы клинической психологии», «Основы патопсихологии», «Основы нейропсихологии», «Этнопсихология», «Аномалии личности», «Консультирование личности», «Психодиагностика» и др.

Для прохождения производственной практики обучающиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

В ходе научно-исследовательской практики студенты знакомятся с общими принципами и методами исследовательской работы. Студенты-практиканты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования.

§ 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Производственная практика (научно-исследовательская) проводится в 6 семестре подготовки бакалавров под руководством научного руководителя (методиста) от кафедры. Длительность производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 4 недели.

Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом вуза с учетом требований ФГОС ВО. Производственная практика оценивается – «дифференцированный зачет». Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, дифференцированный зачет. Время проведения аттестации – 6 семестр.

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

§ 5. Структура и содержание практики

№ пп	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	- знакомство с общими принципами и методами исследовательской работы;	Контрольные вопросы
2.	Организационный этап	- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;	Проверка материалов
3. 3.1	Экспериментальный этап	- практическая работа, связанная с организацией и проведением эмпирического исследования, сбора эмпирических данных;	Проверка материалов
3.2	Обработка и анализ материалов	- обобщение полученных научных результатов;	
4.	Подготовка отчета по практике	- составление отчетной документации; - разработка	Дифференцированный зачет

		презентации отчета;	
--	--	---------------------	--

§ 6. Форма отчетности по практике

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) студент составляет письменный отчет и представляет его на кафедру не позднее трех дней после завершения практики. Отчет регистрируется лаборантом и передается на проверку руководителю практики от кафедры.

Отчет представляет собой итоговый документ, на основании которого делается заключение об успешности прохождения практики, достижения цели и решения поставленных задач.

Отчет по практике включает: титульный лист; содержание; введение; индивидуальный план прохождения практики с отметками руководителя о выполнении запланированных работ; дневник практики; описание проведенных мероприятий; проблемы, возникшие в ходе практики, их значимость, анализ и ход решения; заключение; приложение (при необходимости); отзыв-характеристика с места прохождения практики; список литературы.

Во введении указываются цель и задачи практики, база проведения практики. Дневник прохождения практики является документом, по которому студент отчитывается о выполнении индивидуального плана практики. При описании и анализе проведенных мероприятий отмечается также, насколько удалось самостоятельно решить поставленные задачи; оценка собственных профессиональных компетенций. Заключение включает общие выводы о практике, отражает мнение практиканта о степени успешности проведенной работы, общую оценку результатов практики и впечатления о ней, суждения о наличии или отсутствии интереса к научно-исследовательской работе.

Объем отчета составляет 15-20 страниц машинописного текста без учета списка литературы, приложений и отзыва-характеристики. Шрифт: Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал полуторный, поля: левое – 3 см, правое, верхнее и нижнее – 2 см. Нумерация листов (внизу по центру) сквозная, титульный лист учитывается, но не нумеруется. Листы отчета скрепляются в тонком пластиковом скоросшивателе с прозрачной обложкой.

§ 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Аттестация практики осуществляется на итоговой конференции на очередной установочно-экзаменационной сессии.

На итоговой конференции осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором студент отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной исследовательской работы. На

доклад отводится не более семи минут. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

Итоговая оценка за практику складывается из следующих составляющих:

- качество и своевременность представления письменного отчета;
- отзыв-характеристика с места прохождения практики;
- доклад студента;
- ответы на вопросы комиссии.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который выполнил в установленный срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, высокий уровень профессиональной культуры и сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент полностью и установленный срок выполнил весь объем работы, однако не проявлял должной инициативы, творчества, допустил незначительные недочеты в проведении практической работы и анализе ее результатов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил программу практики, но допустил ошибки при решении практических задач, показал слабый уровень самостоятельности, умений, навыков, профессиональных компетенций,

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, если студент не выполнил программу практики, формально составил отчет (или вовсе не представил его в установленный срок), не владеет или слабо владеет навыками практической работы, оказался не готовым и неспособным самостоятельно решать практические задачи на уровне студента соответствующего курса.

Оценка снижается за несоблюдение сроков сдачи отчета, за нарушения в его оформлении.

§ 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) Основная литература

1. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований: учебное пособие / Р.А. Беспалов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 111 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107427-5. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1011326> (дата обращения: 02.03.2020).-Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-16-106389-7. - URL: <https://new.>

znanium.com /catalog/product/1062101 (дата обращения: 02.03.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 284 с.- ISBN 978-5-394-02952-3. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/415064> (дата обращения: 02.03.2020).-Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию. – Екатеринбург, 1995.
2. Абрамова Г.С. Практическая психология. – М., 2003.
3. Бозаджиев В.Л. Профессиональная компетенция как интегральное качество личности психолога / Психолог в современном обществе: от образования к профессиональной деятельности: коллективная монография / под ред. К.М. Гайдар. - Воронеж, 2007. – С. 19-27.

в) Интернет-ресурсы:

<http://lib.ru/PSIHO> : «Библиотека Мошкова» (подборка электронных версий книг по психологии).

<http://bookap.info>: «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology).

<http://psylib.kiev.ua>: PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» (тексты по психологии и смежным гуманитарным дисциплинам).

<http://flogiston.ru/library>: «Флогистон: Психология из первых рук»

<http://www.psychology.ru/Library>: Психология на русском языке.

<http://psychology.net.ru/articles>: «Мир психологии».

<http://psylib.myword.ru>: MyWord.ru.

<http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>: «Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета

<http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm>: Библиотека кафедры психологии БГУ

<http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm>: Виртуальная библиотека по психологии.

<http://www.psycheya.ru>: сайт «Психея».

Портал UniverTV.ru (крупнейшей в Рунете подборке бесплатных образовательных видеоматериалов), где предусмотрено ознакомление с видеозаписями ведущих преподавателей и ученых страны, мира.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный годгод	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 /2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2021 / 2022 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала. В соответствии с содержанием лекционных, практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам. Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для организации и проведения практической деятельности, научно-исследовательской работы используется учебная аудитория №406, учебный корпус №4.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска, стол-тумба, трибуна.

Технические средства обучения:

- телевизор LG, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
6. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
7. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
8. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»-
<https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

§ 10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Научно-исследовательские технологии: реферирование, выполнение практических заданий исследовательского характера.

Научно-производственные технологии: проведение психологических тренингов, консультативные практики, индивидуальная диагностика, интерактивные методы обучения, презентационные технологии (защита отчета) в период производственной практики.

§ 11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).

Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом вуза с учетом требований ФГОС ВО. Производственная практика (научно-исследовательская работа) оценивается дифференцированно: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, дифференцированный зачет. Время проведения аттестации – 6 семестр.

§ 12. Перечень баз практик

Практика проводится на базе образовательных, медицинских и др. учреждений, а также на базе ФПСР ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Программа производственной практики (НИР) позволяет обучающимся получить и углубить профессиональные навыки в области психологии.

Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

В качестве баз практик планируется привлекать профильные организации, подтвержденные заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Базы практик:

1. Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева, г. Карачаевск
2. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ильичевское", Прикубанский р-н
3. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Лицей №7 г. Усть-Джегуты"
4. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение карачаевского городского округа "Детский сад №15 "Вики", г. Карачаевск
5. Усть-Джегутинский межмуниципальный филиал ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция ОФСИН России по КЧР»
6. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края "Краевая специализированная психиатрическая больница №3", г. Пятигорск
7. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" г. Черкесск

8. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение карачаевского городского округа "Средняя школа № 1 г. Теберды им. И. П. Крымшамхалова"
9. Республиканское государственное бюджетное лечебно-профилактическое учреждение "Психоневрологический диспансер" г. Черкесск
10. Республиканское государственное казенное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат имени Латоковой Гашенаго Делюевны" г. Усть-Джегута
11. Управление образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района
12. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Кызыл-Октябрь", Зеленчукский р-н
13. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа аула Хумара"
14. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа пос. Новый Карачай имени Магомеда Казиевича Эльканова"
15. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гимназия №17" города Черкесск
16. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение карачаевского городского округа "Детский сад №8 "Солнышко" г. Карачаевск
17. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение карачаевского городского округа "Детский сад №14 "Мишутка" г. Карачаевск
18. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение карачаевского городского округа "Средняя школа №3 имени Х.У. Богатырева" г. Карачаевск
19. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение карачаевского городского округа "Гимназия № 4 им. М. А. Хабичева" г. Карачаевск
20. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение карачаевского городского округа "Средняя школа № 5 имени С.К. Магометова" г. Карачаевск
21. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение карачаевского городского округа "Средняя школа №6 имени Д.Т. Узденова" г. Карачаевск
22. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа а.Кызыл-Кала", Усть-Джегутинский р-н
23. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7" г. Грозный

24. Республиканское государственное бюджетное лечебно-профилактическое учреждение "Республиканская детская многопрофильная больница", г. Черкесск
25. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" г. Черкесск
26. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 6 "Ручеёк" г. Черкесск
27. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Коррекционная школа" г. Черкесск
28. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Руслан", г. Новый Уренгой
29. Управление образованием Карачаевского городского округа, г. Карачаевск
30. Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ «Дорогою добра», г. Карачаевск.

Перечень баз практик постоянно дополняется и обновляется. За информацией обращаться к руководителю практики ФПСР.

13. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Протокол №12 от 26.06.2023	Протокол № 8 от 29.06.2023	29.06.2023
Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, РПВ, календарный план воспитания, программы ГИА, календарный график учебного процесса.	Протокол №12 от 26.06.2023	Протокол № 8 от 29.06.2023	29.06.2023